АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

П Р И К А З

19.04 2017 № 53-ОД

Об утверждении Методики расчета стоимости единицы платной дополнительной образовательной услуги

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методику расчета стоимости единицы платной дополнительной образовательной услуги (далее – Методика), согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Установить, что Методика носит рекомендательный характер для учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению культуры администрации Энгельсского муниципального района.
3. Установить, что Методика распространяется на правоотношения, возникшие с 01.09.2017 г.

И.о. начальника управления **Н.В. Шавырина**

Приложение к приказу управления культуры
администрации Энгельсского муниципального
района от 19.04 № 53-ОД

Методика расчета стоимости единицы платной дополнительной образовательной услуги в расчете на одного ученика

Методика расчета стоимости единицы платной дополнительной образовательной услуги (далее – Методика) предназначается для введения единого механизма формирования стоимости на платные дополнительные образовательные услуги.

Методика разработана на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и иных нормативно-правовых актов.

Платные дополнительные образовательные услуги – это образовательные услуги, оказываемые сверх объема образовательных услуг, оказываемых в рамках муниципальных заданий. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Под «единицей платной дополнительной образовательной услуги» принимается стоимость единицы платной дополнительной услуги в 1 месяц на одного учащегося.

Основным методом формирования стоимости на платные дополнительные образовательные услуги является затратный метод, основанный на принципе полного возмещения затрат учреждения на оказание данной услуги, при котором стоимость платных дополнительных образовательных услуг образуется на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов. В состав стоимости входят себестоимость услуги и средства на развитие материально технической базы учреждения.

Стоимость единицы платной дополнительной образовательной услуги в месяц для одного учащегося:

$\mathbf{С_{доу} = СБ_у + С_{мтб}}$, где

$С_{доу}$ – стоимость единицы платной дополнительной образовательной услуги;
$СБ_у$ – себестоимость услуги;
$С_{мтб}$ – средства на развитие материально-технической базы учреждения.

В состав затрат, относимых на **себестоимость услуги** ($СБ_у$) входят:
- фонд оплаты труда, в который входят:
  а) расходы на заработную плату педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс;
  б) расходы на оплату труда работников административно-управленческого и обслуживающего персонала;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- коммунальные платежи, в которые входят:
  а) расходы на электроснабжение;
  б) расходы на водоснабжение и водоотведение;
  в) расходы на теплоснабжение.

Средства на развитие материально-технической базы учреждения включают расходы на работы, услуги по содержанию имущества и прочие работы и услуги (согласно договору или сметы), расходы на приобретение учебно-методических пособий и расходного материала; прочие хозяйственные расходы (моющие средства и т.п.).

В состав затрат **не включаются** расходы на увеличение стоимости основных средств, капи-
[illegible] и других санкций за нарушение договорных отношений.

Расчет себестоимости платной дополнительной образовательной услуги в месяц ($СБ_У$).

1. **Расчет фонда оплаты труда (ОТ).**

Фонд оплаты труда в месяц рассчитывается следующим образом:

$ОТ = (З_{ПР} + З_{АУиОП}) * 12$ мес. / $К_{МЕС}$, где

ОТ – затраты по оплате труда;

$З_{ПР}$ – расходы на заработную плату педагогических работников в месяц, осуществляющих образовательный процесс, согласно тарификации;

$З_{АУиОП}$ – расходы на оплату труда работников административно-управленческого и обслуживающего персонала в месяц, задействованных в оказании платных образовательных услуг, согласно штатному расписанию или $З_{АУиОП} = З_{ПР} * 55\%$;

$К_{МЕС}$ – количество месяцев в учебном году.

2. Начисления на выплаты по оплате труда ($Н_{ЗП}$).

$Н_{ЗП} = ОТ * 30{,}2\%$

Размер начисления производится в соответствии с законодательством РФ.

3. Коммунальные услуги ($С_{КУ}$).

Средства на коммунальные услуги (расходы на электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение) принимаются в размере 1,5% от утвержденных годовых лимитов на текущий финансовый год.

$С_{КУ} = (Л_Г * 1{,}5\%) / К_{МЕС}$, где

$С_{КУ}$ – средства на коммунальные услуги;

$Л_{ГОД}$ – утвержденные годовые лимиты на электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение на текущий финансовый год;

$К_{МЕС}$ – количество месяцев в учебном году.

Итого себестоимость платной образовательной услуги в месяц на одного учащегося:

$СБ_У = (ОТ + Н_{ЗП} + С_{КУ}) / К_Д$, где

$К_Д$ – количество детей, обучающихся в группах. При индивидуальном обучении $К_Д = 1$.

Расчет средств на развитие материально-технической базы учреждения($С_{МТБ}$).

Средства на развитие материально-технической базы учреждения **$С_{МТБ}$** принимаются в размере не более 20% от себестоимости платной образовательной услуги. Сумма средств, направляется на развитие материально-технической базы учреждения.

$С_{МТБ} = СБ_У * 20\%$.

Корректирующие коэффициенты на платные дополнительные образовательные услуги $К_К$.

Учитывая специфику формирования спроса на различные виды платных дополнительных образовательных услуг, его неравномерность во времени, школа может устанавливать различную стоимость на одну и ту же услугу в зависимости от изменения спроса.

Применение пониженной стоимости допустимо, если предполагается, что экономический эффект достигается, например, за счет привлечения большего числа учащихся. Также возможно установление пониженной стоимости для обучающихся, имеющих особые успехи в учебе.

Корректирующий коэффициент **$К_К$** рассчитывается школой самостоятельно.