

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1 ЭГЕЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
Протокол: № 02 от 10.02.2017 г.  
МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО  
«ДШИ №1 ЭМР»  
Абдукаримов С.В.

Приказ: № 5 от 10.02.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования «Детская школа искусств №1  
Энгельсского муниципального района»

Энгельс  
2017

Данное положение разработано в соответствии со ст.28.,ч.2.,29..ч.2., 30.ч.2., 58., Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Важной составной частью организации учебного процесса в «ДШИ №1 ЭМР» является контроль освоения обучающимися образовательных программ.

2. Контроль осуществляется в следующих видах:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

3. Основные принципы контроля успеваемости: систематичность и дифференцированный подход к индивидуальным особенностям обучающегося.

4. Освоение образовательной программы или её отдельной части сопровождается промежуточной аттестацией.

5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (оценки «2») по одному или нескольким предметам признаются академической задолженностью.

6. Обучающиеся ДШИ обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок, установленный комиссией по проведению промежуточной аттестации. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более 2-х раз в сроки, определенные школой, не включая периода болезни обучающегося, в течение одного года с момента образования академической задолженности.

7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

8. Обучающиеся ДШИ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Периодом условного обучения/испытания является 1 четверть следующего учебного года.

9. При определении уровня знаний, навыков и умений учащихся при текущем контроле и при прохождении промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценок:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно),

10. Порядок промежуточной аттестации регламентируется годовым учебным календарным графиком, утверждаемым директором.

11. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный, недифференцированный);
- технический зачет;
- академический концерт;
- контрольный урок;
- тестирование;
- переводной экзамен;
- просмотр работ;
- учебная конференция;
- спектакль.

12. Конкретные требования к прохождению промежуточной аттестации на дополнительных общеразвивающих программах утверждаются ежегодно на заседаниях соответствующих отделов школы.

13. Конкретные требования к прохождению промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам устанавливаются в соответствии с федеральными государственными требованиями по данной образовательной предпрофессиональной программе и утверждаются ежегодно на заседаниях соответствующих отделов школы.

14. При систематических или длительных пропусках учебных занятий без уважительной причины либо по болезни обучающиеся могут быть не аттестованы в конце четверти или учебного года.

15. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по решению педагогического совета могут быть оставлены на повторное обучение, исключены из школы или переведены на другой вид общеобразовательной программы дополнительного образования.

16. Обучающимся, имеющим инвалидность, по заявлению родителей и ходатайству педагога может быть предоставлена возможность прохождения промежуточной аттестации в щадящем режиме при условии освоении образовательной программы.

17. Освоение общеобразовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

18. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

19. Формами итоговой аттестации являются:

- выпускной экзамен,
- дифференцированный зачет,

- итоговый урок,
- защита выпускных работ у художников;

20. Конкретные требования к прохождению итоговой аттестации на дополнительных общеразвивающих программах утверждаются ежегодно на заседаниях соответствующих отделов школы.

21. Конкретные требования к прохождению итоговой аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам устанавливаются в соответствии с федеральными государственными требованиями по данной образовательной предпрофессиональной программе и отражаются в соответствующем локальном акте школы.

22. Обучающимся, имеющим инвалидность, по заявлению родителей и ходатайству педагога может быть предоставлена возможность прохождения итоговой аттестации в щадящем режиме при условии освоении образовательной программы.

23. При определении уровня знаний, навыков и умений учащихся при прохождении итоговой аттестации применяется пятибалльная система оценок:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

24. Прохождение итоговой аттестации является обязательным для выпускника ДШИ

25. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию выпускников, выдается свидетельство об окончании Школы, заверенное печатью школы.

26. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию выпускников, выдается справка об обучении в школе.