



«Рассмотрено»  
Педагогическим советом  
Протокол: № 04 от 14.04.2017 г.  
МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО  
«ДШИ №1 ЭМР»  
Абдукаримов С.В.



Приказ: № 70 от 14.04.2017 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"  
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2016г. ПО 01.04.2017г.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района» (далее – МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» или «Учреждение») проводилось в соответствии с соответствием с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 от 03.12.2015) «О лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462, Уставом МБУДО «ДШИ №1 ЭМР», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ №1 ЭМР».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ №1 ЭМР». При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки выпускников, обучающихся по образовательной программе базового уровня и ранней профессиональной ориентации по соответствующим образовательным программам;
- образовательная деятельность МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- концертная деятельность МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»;
- конкурсная деятельность МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»;
- методическая работа МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, ее последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

20 марта 1920 года решением Губернской коллегии МУЗО Наркомпроса была открыта Первая Покровская музыкальная школа I ступени. Это событие произошло благодаря деятельности выдающихся саратовских музыкантов Лидии Дмитриевны Львовой, Ильи М. Громова-Рише, а также Анны Иосифовны Кассиль, матери Льва Кассиля.

Открытие школы стало знаковым в развитии города, дав толчок к созданию мощной культурной инфраструктуры. За несколько эффективных лет работы учреждение выпустило сотню будущих музыкантов, нуждавшихся в продолжении своего образования, и в 1930 году в Энгельсе открылось музыкальное училище. Политическое управление, руководящее Автономной Республикой Немцев Поволжья, понимало, что профессиональные музыкальные кадры, готовящиеся в училище, будут нуждаться в дальнейшем трудоустройстве. К тому же с каждым годом возрастал определенный социальный заказ. И в 1934 году была создана Немецкая Государственная филармония. Таким образом, благодаря возникновению музыкальной школы, к 30-м годам прошлого века Энгельс стал культурным феноменом: за 15 лет в городе сформировалась культурная среда, которой в Советском союзе могли завидовать многие крупные города.

При этом высокого уровня достигла не только формально-организационная составляющая культурной инфраструктуры. Ее кадровый потенциал был не менее значимым. Симфонический оркестр филармонии, в немалой степени состоявший из выпускников школы, гастролировал по множеству городов Советского Союза, с этим оркестром выступали крупнейшие музыканты того времени – Лев Оборин, Давид Ойстрах, Генрих Нейгауз, Антонина Нежданова и другие. Главный дирижер оркестра Александр Игнатьевич Климов впоследствии стал возглавлять Мариинский театр – один из ведущих театров мира.

Однако, достигнув пика своего развития, к сороковым годам культурная отрасль Энгельса оказалась парализованной начавшейся Великой отечественной войной. Школа временно приостановила работу, а в послевоенные годы с ликвидацией Республики Немцев Поволжья закрылись Немецкая филармония и музыкальное училище. При этом потребность жителей в музыкальном искусстве осталась. Ответственность за ее удовлетворение легла на музыкальные школы и самодеятельные кружки, а, впоследствии, Дворцы культуры, отрывшиеся при предприятиях. Таким образом, Первая музыкальная школа стала выполнять не только учебную, но и просветительскую деятельность, с чем блестяще справляется и по сей день, проводя не менее двухсот концертов в год.

В 1976 году молодой и амбициозный Петр Андреевич Фролов, пришедший к руководству школой, заручившись поддержкой Министерства культуры СССР, организовал на ее базе первую в Советском Союзе Детскую школу искусств, открыв отделения хореографии, театра и изобразительного искусства, а в 90-е годы добился передачи школе нового здания.

Сегодня муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района» (далее – Учреждение), аккумулирующая вековые традиции детского художественного образования России, одно из лидирующих учебных учреждений культуры Саратовского региона. Будучи инновационной учебно-методической базой, школа ежегодно выпускает высокообразованные кадры, способные продолжать профессиональное обучение либо оставаться просвещенными любителями искусства.

Учреждение работает по трем направлениям – предпрофессиональное, общеразвивающее и общеэстетическое – и четырем видам искусств – музыкальное, хореографическое, изобразительное и театральное.

Высокопрофессиональные преподаватели способны решать самые сложные педагогические задачи. Ученики школы регулярно занимают призовые места на Международных и Всероссийских конкурсах, подтверждением чему стала победа школы в Общероссийском конкурсе «50 Лучших школ искусств РФ».

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, пл. Ленина, д.5; тел./факс (8453) 56-87-06, e-mail: dwil\_eng@mail.ru, сайт <http://engart1.ru/>.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
- Гражданский кодекс Российской Федерации (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31.01.2016 N 7-ФЗ).
- «БЮДЖЕТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998, действующая редакция от ред. от 15.02.2016)
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» от 12.01.1996 N 7-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995, действующая редакция от ред. от 31.01.2016)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 N 238-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29.06.2015 N 179-ФЗ) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (29 декабря 2010 г.)
- Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от ред. от 09.03.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (24 июля 1998 г.)
- «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1, в ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.11.2015).
- «ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001, действующая редакция от ред. от 30.12.2015).
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. N Пр-827).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 N 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе».

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе».

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 157 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области театрального искусства «Искусство театра» и сроку обучения по этой программе».

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 158 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе».

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе».

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» и сроку обучения по этой программе».

- Закон Саратовской области от 21.07.2010 г. «О культуре» (с изменениями ЗСО № 164-ЗСО от 24.09.2013 г. и ЗСО № 170-ЗСО от 09.12.2015 г.).

- Постановления и распоряжения администрации Энгельсского муниципального района.

- Приказы Управления культуры администрации Администрации Энгельсского муниципального района.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 06.03.2015) "О противопожарном режиме".

- Примерные учебные планы 1995 и 2003 года, утвержденные приказом министерства культуры Российской Федерации от 04.09.1995 года № 617, письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 года № 66-01-16/32.

- Устав МБУДО «ДШИ №1 ЭМР».

- Программа развития МБУДО «ДШИ №1 ЭМР».

МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в органах, осуществляющих открытие и ве-

дение лицевых счетов. Права юридического лица у МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Энгельсского муниципального района. МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» является Энгельсский муниципальный район.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» с момента выдачи ему лицензии.

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1026401992110 от 24 апреля 2013 года, за государственным регистрационным номером 2136449024480, серия 64 № 003322350; ИНН 6449028115 КПП 644901001.

Основным нормативно-правовым документом МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» является Устав, в соответствии с которым МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУДО «ДШИ №1 ЭМР».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

## **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, Программой развития МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» на период до 2019 года, Образовательной программы МБУДО «ДШИ №1 ЭМР».

Органами управления МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» являются Учредитель МБУДО «ДШИ №1 ЭМР», управление культуры администрации Энгельсского муниципального района, руководитель МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» (директор) и иные органы управления МБУДО «ДШИ №1 ЭМР».

Формами коллегиальности МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» являются Общее собрание работников, педагогический совет и Методический совет, компетенции которых также определяет Устав. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (заседания Педагогического совета, Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» годовым Планом работы.

В МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

### **Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в образовательной организации**

п.п.	Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
<b>1. Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности</b>			
1.1.	Курсы повышения квалификации		1
1.2.	Освоение новых информационных технологий		1
1.3.	Дополнительное экономическое и юридическое образование		1
1.4.	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы		1
<b>2. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы</b>			

2.1.	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли		1 КОЛ-ВО – 14
2.2.	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли		1 КОЛ-ВО – 9
<b>3. Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др.</b>			
3.1.	На базе образовательной организации		1 КОЛ-ВО – 28
3.2.	На уровне муниципального района		1 КОЛ-ВО – 73
3.3.	На региональном, федеральном, международных уровнях		1 КОЛ-ВО – 9
<b>4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению</b>			
4.1.	Возможность выражения своего мнения обучающимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнерами (формы сбора информации анкетирование, собеседование)		1
<b>5. Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам</b>			
5.1.	Устная презентация (родительское собрание).		1
5.2.	Распространение информационных материалов (информация о режиме работы школы, содержании учебного плана и другое).		1
<b>6. Микроклимат в коллективе</b>			
6.1.	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб		1
6.2.	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности		1
<b>7. Взаимодействие образовательной организации с обществом</b>			
7.1.	Совет родителей		1
7.2.	Родительское собрание		1
7.3.	Проведение совместных концертно-просветительских мероприятий		1
7.4.	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий		1

## ИТОГИ

п.п.	Показатель	Баллы
1.	Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности	3



2.	Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы	2
3.	Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др.	3
4.	Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению	1
5.	Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам	1
6.	Микроклимат в коллективе	2
7.	Взаимодействие образовательной организации с обществом	4

**В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:**

п.п.	Наименование	Значения критериев оценки		
		Не соответствуют действующему законодательству	Частично соответствуют действующему законодательству	Соответствуют действующему законодательству
1.	Инструкция по ведению классных журналов			5
2.	Положение о ведении личных дел обучающихся МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»			5
3.	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 ЭМР»			5
4.	Положение о Внутришкольном контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
5.	Положение о Комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
6.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образо-			5

	вательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 ЭМР»			
7.	Положение о Методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
8.	Положение о нулевом классе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
9.	Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
10.	Положение о повышении квалификации педагогов и концертмейстеров муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
11.	Положение о порядке выдачи документа об обучении в МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»			5
12.	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»			5
13.	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»			5
14.	Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов обучающимися МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»			5
15.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
16.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учрежде-			5

	ния дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района» при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств			
17.	Положение о порядке и формах проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района» при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств			5
18.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
19.	Положение о порядке организации поездок на фестивали, конкурсы, концерты, смотры, выставки и другие мероприятия различного уровня творческих делегаций, творческих коллективов и отдельных исполнителей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
20.	Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»			5
21.	Положение о порядке оформления отношений между МБУДО «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)			5
22.	Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
23.	Положение о порядке разработки и			5

	утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств			
<b>24.</b>	Положение о приеме в учащиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
<b>25.</b>	Положение о Родительском комитете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
<b>26.</b>	Положение о сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 ЭМР»			5
<b>27.</b>	Положение о Совете Школы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
<b>28.</b>	Положение о совещаниях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
<b>29.</b>	Положение о формах получения образования и формах обучения в МБУДО «Детская школа искусств №1 ЭМР»			5
<b>30.</b>	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №1			5
<b>31.</b>	Положение о школьных родительских собраниях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
<b>32.</b>	Положение об аттестации педагогических работников МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности			5
<b>33.</b>	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися обра-			5

	зовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях			
<b>34.</b>	Положение Об Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
<b>35.</b>	Положение об отделениях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
<b>36.</b>	Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»			5
<b>37.</b>	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №1 ЭМР»			5
<b>38.</b>	Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУДО «Детская школа искусств №1 ЭМР»			5
<b>39.</b>	Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых МБУДО «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
<b>40.</b>	Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУДО «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
<b>41.</b>	Порядок, устанавливающий язык получения образования по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств МБУДО «Детская школа искусств №1 ЭМР»			5

42.	Права и обязанности родителей (законных представителей ребенка) и детей, обучающихся в МБУДО «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
43.	Правила внутреннего распорядка для учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
44.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
45.	Правила оформления протоколов коллегиальных органов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
46.	Правила пользования библиотекой			5
47.	Правила приема обучающихся в МБУДО «Детская школа искусств №1 ЭМР» по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств			5
48.	Правила приема обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района»			5
49.	Режим занятий обучающихся в МБУДО «Детская школа искусств №1 ЭМР»			5
50.	Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам фгт			5
51.	Энгельсского муниципального района»			5
	Итого:			255

Общий кадровый состав преподавателей – 73 человек.

53 преподавателей (67,9 %) составляют опытные и работоспособные преподаватели со стажем свыше 10 лет.

Средний возраст – 48 лет.

## Возрастная категория педагогических работников

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
3	9	6	5	4	4	10	9	13	10

- Доля молодых педагогических работников до 30 лет от общего количества преподавателей составляет 16,4 %.
- Доля педагогических работников от 55 и более лет от общего количества преподавателей – 43,8 %.

Образовательный ценз педагогического коллектива стабильный и достаточно высокий:

- 28 преподавателей (38,3%) – с высшим образованием, из них 21 (28,7%) преподавателей имеют высшее образование педагогической направленности;
- 10 преподавателей (26,3%) – со средним специальным образованием.

## Педагогический стаж работы педагогических работников

до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 и более лет
0	5	8	7	9	44

- доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 1 года от общего количество педагогических работников – 0 %;
- доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 1 до 3 лет от общего количество педагогических работников – 10,5%;
- доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 3 до 5 лет от общего количество педагогических работников – 5,3 %;
- доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 15 лет от общего количество педагогических работников – 15,8%;
- доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 15 до 20 лет от общего количество педагогических работников – 18,4%;
- доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет от общего количество педагогических работников – 50%.

## Педагогические работники, работающие на 0,25 ставки, 0,5 ставки, 1 ставку и более 1 ставки

0-0,25 ставки	0,25-0,5 ставки	0,5-1 ставки	свыше 1 ставки
1	1	11	60

- Доля педагогических работников, работающих на 0 ставки (отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет) – 6,8% (5чел).
- Доля педагогических работников, работающих на 0,25 ставки – 1,4% (1 чел).

- Доля педагогических работников, работающих от 0,25 до 0,5 ставки – 1,4% (1 чел).
- Доля педагогических работников, работающих от 0,5 до 1 ставки – 15% (11 чел).
- Доля педагогических работников, работающих на свыше 1 ставки – 75,4 % (60 чел).

**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников**

	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)
2016-2017	42 (57,5%)	32 (43,8%)	10 (13,7%)

За прошедший период численность педагогических работников с высшим образованием и высшей квалификационной категорией составляет 28,9 %.

Первая квалификационная категория – 10 преподавателей (13,7 %)

Высшая категория – 32 преподавателей (43,8%)

Уровень подготовки молодых специалистов, их творческий подход к работе и готовность работать в инновационном режиме дают хорошие результаты. Путем применения компьютерных технологий развивается креативность у учащихся ДШИ, что открывает широкие возможности в самореализации творческих способностей детей, способствует углублению интеграции учебных предметов, высшей степенью которой является проектная деятельность.

**Курсы повышения квалификации**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных (человек/%)
73чел(100%)	7 (50%)



## КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

	Наименование показателя	Кол-во чел. / (%)
1.	<b>Общая численность обучающихся, в том числе:</b>	
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<b>120</b>
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<b>388</b>
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<b>480</b>
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>89</b>
2.	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности обучающихся</b>	
3.	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,</b>	
4.	<b>электронного обучения, в общей численности обучающихся</b>	
4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>17</b>
4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
4.3.	Дети-мигранты	
4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
5.	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной</b>	
6.	<b>деятельностью, в общей численности обучающихся</b>	

ДПОП	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (ДПОП)	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ДПОП)
<b>на 1 сентября</b>		
Музыкальное искусство в т.ч.		
Фортепиано	11	5,89%
Струнные инструменты	12	40%
Духовые и ударные инструменты	5	8,62%
Хоровое пение	49	100%
Живопись	83	40,69%
<b>Итого:</b>	<b>160</b>	<b>16%</b>

## Движение контингента за отчетный период

Отделения	на 01.04.16	на 01.09.16	на 31.03.17	В среднем за отчетный период
<b>Музыкальное искусство, в т.ч.</b>	<b>551</b>	<b>565</b>	<b>586</b>	<b>563</b>
Фортепиано	190	192	186	189,34
Струнные инструменты	42	42	40	41,34
Духовые и ударные инструменты	57	57	58	57,34
Народные инструменты	123	127	131	127
Хоровое пение	43	43	54	46,67
Эстрадное искусство	20	20	20	20
Фольклор	76	84	84	81,34
<b>Хореографическое искусство</b>	<b>216</b>	<b>217</b>	<b>200</b>	<b>210,67</b>
<b>Изобразительное искусство</b>	<b>197</b>	<b>200</b>	<b>203</b>	<b>200</b>
<b>Театральное искусство</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>34</b>
<b>Раннее эстетическое развитие</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>63</b>	<b>82</b>

В 2016-2017 учебном году контингент учащихся в ДШИ на начало учебного года составил 1112 человек, на конец отчетного периода (01.03.17г) – 1077 человек.

Анализ движения контингента показывает, что в целом контингент учащихся стабилен. Прослеживается небольшое увеличение контингента на народном отделении. Увеличился контингент на театральном отделении, в связи с тем, что отделение открылось лишь несколько лет назад и если на 01.04.2016 года учащиеся были представлены лишь первыми тремя классами, то на ту же дату 2017 года появился четвертый класс. Все больше набирает популярность направление «Хоровое пение», стабильными остаются направления: «ИЗО» и «Эстрадное искусство». Небольшое уменьшение контингента произошло на фортепианном и струнном отделении. Причинами отсева в целом по ДШИ являются: переезд на новое место жительства; состояние здоровья учащихся, активизация у учащихся интереса к спортивным секциям и другим видам деятельности.

В ДШИ созданы условия для развития творческого потенциала учащихся на основе игровых моментов, интеграции, проектной деятельности, что определяет стойкую мотивацию учащихся к обучению, успешное освоение программного материала, а также возможности реализовать себя.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- развитие системы вариативности образования: основным принципом этого направления должно стать создание школы, как среды для развития творческой индивидуальности ребенка через реализацию различных образовательных схем;
- развитие ДШИ как особой модели общепедагогического мира, где методы обучения соответствуют особенностями физического, умственного и психологического развития обучающихся;
- развитие деятельно-практического подхода в образовании, побуждение ребенка к качественному обучению, формирование его интереса к творчеству, создание условий для самовыражения;
- школа как особая воспитательная среда: целостность и оригинальность воспитательной работы, богатство и разнообразие внутренней жизни школы – один из главных приоритетов при выборе детьми и родителями нашего Учреждения.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией (регистрационный № 2258 от 25 августа 2015г., серия 64Л01 №0001952) на право ведения образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» в Учреждении реализуются 86 программ учебных предметов:

Типовые (примерные, государственные)	3
Адаптированные	59
Авторские	1
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств	23
Экспериментальные	0

Все учебные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения. В течение года шла корректировка уже имеющихся адаптированных программ по всем предметам.

В настоящее время дополнительные образовательные программы составлены с учетом высоких требований к учащимся, делающим выбор профессионального самоопределения (предпрофессиональная подготовка), позволяющие учащимся ДШИ успешно выдерживать вступительные испытания при поступлении в ССУЗы и ВУЗы искусства по выбранной специальности. К ним относятся программы по направлениям: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись».

Одной из главных задач в ДШИ в рамках решения проблемы внутришкольной системы оценки качества образования в ДШИ №1 в условиях введения Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств является планирование контроля качества знаний, форм и методов его проведения, анализ результатов этого контроля с целью коррекции содержания образования, методических приемов, форм организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. При проведении анализа контроля особенно важным является накапливание информации о динамике качества знаний, выра-

ботка мер по устранению типичных ошибок, некоторых трудностей при усвоении материала.

1. Констатирующий (отслеживание фактического усвоения материала) - сентябрь.
2. Формирующий (констатация изменений, анализ соответствия полученных результатов ожидаемым, выявление факторов, влияющих на результат) - декабрь.
3. Корректирующий (исправление недостатков) - май.

Такое поэтапное отслеживание результатов, поэлементный анализ, проводимый преподавателями, зав. отделами, завучами дают хорошие результаты.

В ДШИ система контроля, обеспечивающая промежуточную аттестацию учащихся, имеет несколько уровней.

**1 уровень** – самоконтроль учащихся.

**2 уровень** – это контроль преподавателя.

**3 уровень** – экспертный контроль, он осуществляется отделом.

**4 уровень** – контроль независимой комиссией, которая специально приглашается для проведения проверки знаний учащихся (кураторы).

**5 уровень** – контроль административный.

## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями Сан Пин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут.

Перерыв между уроками составляет 5 минут. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ, Федеральным агентством по культуре и кинематографии, научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств : «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись», а также дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Учебный план Учреждения ориентирован на дифференциацию обучения и развитие учащихся. Структура учебного плана ДШИ неоднократно корректировалась в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой

и материально-технической обеспеченности. С 1976-1977 учебного года учебный план школы состоял из трех направлений:

- Музыкальное исполнительство;
- Хореографическое искусство;
- Изобразительное искусство.

С 2013 года в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств. Ориентация нового содержания образования на развитие личности выявила необходимость перехода от традиционного учебного плана к вариативному, дифференцированному, состоящему из федерального и школьного компонентов.

Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией школы. Реализуя принцип гуманизма, школьный компонент учебного плана дополняется учебными часами образовательных областей общеэстетических направлений (за счет вариативной части), создавая тем самым интегрированное взаимодействие предметов общеэстетического цикла.

Целесообразность и результативность использования школьного компонента учебного плана очевидна:

1) способствует развитию психических познавательных процессов, мотивационно-потребностной сферы личности;

2) соответствует основным положениям концепции развития школы. При составлении учебного плана соблюдаются:

а) сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору (возможность выбора предоставляется учащимся, начиная с 1-го класса);

б) преемственность между классами.

ДШИ представляет детям образовательные услуги на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

### **Схема самообследования уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ**

п.п.	Критерии показателя «Соответствие уровня и направленности общеобразовательных программ (ОП)»	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
<b>1. Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)</b>				
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации			5
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей			5
1.3.	В целях ОП заложена ориентация на Федеральные государственные требо-			5

	вания к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств			
1.4.	Цели отражают специфику ОП образовательной организации			5
<b>2. Адресность (ОП)</b>				
2.1.	В ОП и деятельности образовательного учреждения соблюдаются порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
2.2.	ОП предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся/ групп обучающихся			5
<b>3. Учебный план (УП)</b>				
3.1.	УП согласован с учредителем, утвержден директором			5
3.2.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации			5
3.3.	Соответствие количества часов на изучение предметов, отраженное в расписании, журнале, и учебном плане			5
3.4.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов			5
<b>4. Программы учебных предметов</b>				
4.1.	Используемые программы учебных предметов отражают специфику реализуемой ОП			5
4.2.	В образовательной деятельности организации используются информационные и коммуникационные технологии			5
<b>5. Формы учета достижений обучающихся</b>				
5.1.	В образовательной организации используется электронный дневник	0		
5.2.	Определены локальными актами образовательной организации формы кон-			5

	троля учебной работы обучающихся			
5.3.	В образовательной организации существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)			5

## ИТОГИ

п.п.	Показатель	Баллы
1.	Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)	20
2.	Адресность (ОП)	10
3.	Учебный план (УП)	20
4.	Программы учебных предметов	10
5.	Формы учета достижений обучающихся	10

### Схема самообследования по вопросу комфортности безопасности образовательной среды

п.п.	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
<b>1. Личностная защищенность обучающихся</b>				
1.1.	Образовательная организация обеспечивает защиту персональных данных обучающихся			5
1.2.	Образовательная организация определяет вопросы, по которым систематически изучается мнение детей (комфортность образовательной среды, отношение к образовательному процессу, к учебным предметам, объемам домашнего задания, занятость в школьных мероприятиях)			5
1.3.	Образовательная организация создает условия, гарантирующие невозможность распространения литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию			5
1.4.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников образовательной организации			5
1.5.	Толерантность образовательной среды:			5

	обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других обучающихся образовательной организации			
1.6.	Другое			
<b>2. Личностная защищенность сотрудников</b>				
2.1.	Защищенность преподавателей от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и собственной воли			5
2.2.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы преподавателей			5
2.3.	Другое			

## ИТОГИ

п.п.	Показатель	Баллы
1.	Личностная защищенность обучающихся	25
2.	Личностная защищенность сотрудников	15

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству подготовки выпускников МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» придается важнейшее значение. При самообследовании рассматривалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения:

- разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
- каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.
- структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:



- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными организациями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;

- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов. Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора образовательного учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### Сведения об Итоговой аттестации

Предметы	Количество выпускников	справка	3	4	5	% качества	Средний балл
Фортепиано	17	-		10	7	41,18%	4,42
Струнные инструменты	6	-		4	2	33,34%	4,34
Духовые и ударные инструменты	8	-		4	4	50%	4,5
Народные инструменты	9	-	1	5	3	33,34%	4,23
Хоровое пение	3	-		1	2	66,67%	4,67
Эстрадное искусство	8	-		4	4	50%	4,5
Фольклор	7	-		2	5	71,43%	4,72
Хореографическое искусство	13	-		5	8	61,54%	4,62
Изобразительное искусство	35	-		4	31	88,58%	4,89
Театральное искусство	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>66</b>	<b>62,27%</b>	<b>4,54</b>

Полученный образовательный уровень дает выпускникам школы возможность получения дальнейшего профессионального образования.

В 2016 г в профильные СПО поступили 11 учащихся.

В прошедшем учебном году свидетельство об окончании школы получили 106 учащихся. Из них отличников – 66 человек, ударников – 39 человека. Текущий контроль и учет успеваемости проводятся по следующим формам: зачет, контрольный урок, академические открытые концерты, фестивали, конкурсы, просмотр работ.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в ДШИ осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы ДШИ и внутренних локальных актов.

Целью воспитательной деятельности ДШИ является создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально снизить негативное влияние социума на личность ученика, и использовать все возможности для многогранного развития личности. Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся ДШИ. Ежегодно обучающиеся ДШИ достигают высоких творческих успехов на конкурсах и фестивалях различных уровней. Воспитательная работа организуется совместно с органами муниципальной власти на местах.

В МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» существует система поощрения учащихся за достижения в учебе и во внеучебной деятельности на основании Правил о поощрениях и взысканиях учащихся. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств – высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, хореографических, фольклорных и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В настоящее время с принятием Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перед Учреждением поставлена задача получения нового статуса – учреждения дополнительного предпрофессионального образования детей. В связи с этим методическая работа в ДШИ №1 направлена на то, чтобы помочь преподавателю сориентироваться в непростых вопросах модернизации российского образования в части кадровой переподготовки и помочь выйти учреждению на тот уровень кадрового потенциала коллектива, который сможет продолжать достойно работать в условиях обновления образования.

В процессе реализации данной задачи в ДШИ разработана система практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся ДШИ №1. В настоящий момент в ДШИ №1 по-прежнему успешно функционируют следующие формы методической работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- самообразование;
- работа над личной методической темой;
- консультации;
- посещение занятий;
- методический совет;
- творческие группы;
- коллективные;
- работа над единой методической темой;
- педагогический совет;
- выставки, отчеты, доклады, тренинги.

В течение отчетного периода было проведено 5 тематических педагогических советов:

- Подведение итогов работы 2015 – 2016 учебного года. Планирование работы на 2016-2017 учебный год;
- Деятельность образовательного учреждения: результаты и проблемы, цели и задачи на предстоящий учебный год. Утверждение локальных актов, результатов приемных экзаменов, плана работы ДШИ на 2016-2017 учебный год;
- «Современные педагогические методики определения качества знаний, умений и компетентностей обучающихся»;
- Итоги работы ДШИ за первое полугодие. Корректировка плана работы на II полугодие;
- «Творчество преподавателя: отказ от шаблонов и стереотипов».

В текущем периоде работа ДШИ №1 направлена на:

- формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности преподавателей к работе в условиях внедрения предпрофессиональных образовательных программ в учебный процесс ДШИ, связанной со стимулированием внутренних сил саморазвития, самообразования, самовоспитания преподавателя;
- формирование творческого потенциала личности преподавателя и учащегося ДШИ через компетентностно-ориентированный подход в образовании.

Взаимодействие МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» с государственными учреждениями, ВУЗами, ССУЗами позволяет оперативно ориентироваться в современном состоянии науки, техники, образования, культуры, детского движения и т.д., что сказывается на своевременном обновлении содержания и качестве результатов деятельности ДШИ. Работа по привлечению преподавателей-кураторов различных направлений для повышения уровня квалификации преподавателей и уровня подготовки учащихся в МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» ведется с 2001г. и успешно продолжается по сей день.

Детская школа искусств в настоящее время оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям Энгельсского муниципального района.

### **Повышение квалификации преподавателей**

В ДШИ используются следующие формы повышения квалификации:

- мастер-классы,
- семинары,
- курсы повышения квалификации.

За отчетный период повысило квалификацию 18 преподавателей.

Кроме того, преподаватели ДШИ активно посещали другие методические мероприятия, проводимые на различных уровнях.

Всего за отчетный период преподаватели МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» посетили 104 мероприятия, проводимых СОУМЦ, ГМО Энгельсского района, а также внутришкольных мероприятий.

Преподаватели Учреждения принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня как в качестве слушателей, так и в качестве организаторов.

### **КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ДШИ №1 тесно сотрудничает с образовательными учреждениями:

- МДОУ «Детский сад комбинированного №1»
- МБОУ СОШ №33
- МБОУ СОШ №12
- МБОУ СОШ №1

в форме тематических концертов, лекций-концертов, бесед об искусстве, классных часов, а также методической помощи сотрудникам учреждений в подборе и записи музыкального материала, в музыкальном оформлении мероприятий.

Основные достижения и участия за отчетный период:

- Международный фестиваль – конкурс народного творчества «Рождественские встречи» (*изобразительное искусство*, лауреаты I,III степени)

•XIV открытый конкурс детского художественного творчества «Ступеньки к мастерству» (в рамках межрегионального фестиваля «Одаренные дети. Путь к мастерству 2016» (*фортепиано*, лауреаты I,III степени)

•Межрегиональный конкурс исполнителей на струнных инструментах им. Реентовича (*скрипка*, лауреат I степени)

•Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Волга впадает в сердце мое» (*театральное искусство, эстрадный вокал*, гран-при, лауреаты I,II степени)

•II Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России» (*эстрадный вокал, фольклорное пение*, диплом финалиста, диплом лауреата I степени)

•Областной фестиваль танца всех стилей и направлений «Ритмы нового века» (*хореографическое искусство*, лауреаты)

•Международный конкурс XXI INTERNATIONAL COMPETITION CHORUS INSIDE RUSSIA (*хоровое искусство*, дипломы победителей).

Концертная работа была спланирована согласно знаменательным датам и мероприятиям, проводимым районом и городом. Выступления учащихся, выставки рисунков, лекции, беседы, концерты проходили с привлечением большого количества зрителей и слушателей.

- «Золотая осень»
- «Декабрьские встречи»
- День Защитника Отечества
- Женский день 8 Марта
- «Первые шаги на сцене»
- День работника культуры
- 55-летие первого полета человека в космос
- День Победы
- День славянской письменности и культуры
- День защиты детей

Все отделения школы активно концерттировали в средних школах, в детских садах, в войсковой части. Понимая важность просветительской деятельности, планомерно и активно работала «Школьная филармония» в рамках областного социально-значимого культурно-просветительского проекта «Европейское искусство от барокко до романтизма».

Темы самые разнообразные и актуальные:

•Музыкальная гостиная «Амадей», посвященная 260-летию со дня рождения В.А. Моцарта

- Лекция – концерт «Музыка в весенних красках»
- Лекция - концерт «Эпоха романтизма. Роберт Шуман»
- Лекция – концерт «Венские классики. Людвиг ван Бетховен»
- Лекция-концерт «Барокко. Вершины мастерства. И.С. Бах», посвященная 330-летию со дня рождения И.С.

Народные коллективы школы – хореографический ансамбль «Фантазия», ансамбль скрипачей «Виолино», инструментальное трио «Гармония» приняли участие во многих мероприятиях на различных площадках: участие масштабной танцевальной программе, посвященной празднованию дня города и 12 апреля (хореография), районные и городские мероприятия в Энгельсском краеведческом музее («Виолино», «Гармония»), концерты в военных частях, а также работа в детских садах и общеобразовательных школах района.

В течение года велось сотрудничество с учреждением, осуществляющим деятельность по адаптированным образовательным программам (работа с детьми с ограниченными возможностями, ГБОУСО «Школа АОП №17 г. Энгельса»).

<b>Форма мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Число участников</b>	<b>Кол-во зрителей</b>
Концерты	149	930	4140
Лекции	8	38	1050
Классные часы	28	129	900
Выставки	12	117	2800
<b>ВСЕГО:</b>	<b>197</b>	<b>1214</b>	<b>8890</b>

## **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

### **Общее число участников конкурсных мероприятий**

<b>Статус мероприятия</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Число участников (солисты)</b>	<b>Кол-во коллективов (указать число участников)</b>	<b>Удельный вес численности в общей численности учащихся (%)</b>
Муниципальный	<b>103</b>	<b>77</b>	<b>4 (36)</b>	<b>9,2</b>
Региональный, областной	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>1 (34)</b>	<b>7,2</b>
Федеральный, всероссийский	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>3 (38)</b>	<b>6,2</b>
Международный	<b>147</b>	<b>28</b>	<b>4 (119)</b>	<b>13,2</b>

**Удельный вес численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различных уровней в общей численности учащихся составляет 35,8 %**

### **Сведения о ПРИЗЕРАХ (лауреатах, дипломантах) конкурсных мероприятий**

<b>Статус мероприятия</b>	<b>Число участников (солисты)</b>	<b>Кол-во коллективов (указать число участников)</b>	<b>Удельный вес численности в общей численности учащихся</b>
Муниципальный	<b>54</b>	<b>4 (36)</b>	<b>7,1</b>
Региональный, областной	<b>23</b>	<b>1 (34)</b>	<b>5,1</b>
Федеральный,	<b>21</b>	<b>3 (38)</b>	<b>5,3</b>

всероссийский			
Международный	<b>24</b>	<b>4 (119)</b>	<b>12,8</b>

### **Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий различных уровней в общей численности учащихся составляет 30,5 %**

В настоящее время в ДШИ №1 функционируют 12 творческих коллективов:

- Народный самодеятельный («Образцовый») хореографический коллектив «Фантазия», руководитель Н.А.Ермакова
- Народный самодеятельный («Образцовый») коллектив ансамбль скрипачей «Violino» - руководитель М.Ю.Гагарина
- Народный самодеятельный («Образцовый») коллектив инструментальное трио «Гармония» - руководитель В.В.Макушкин
- Фольклорный ансамбль «Теремок», руководитель О.А.Маркова
- Фольклорный ансамбль «Горлинка», руководитель Е.С.Капитонова
- Фольклорный ансамбль «Калинушка», руководитель М.В.Бояджян
- Хор «Классика», руководитель О.П.Порошкова
- Хор «Элегия», руководитель О.Л.Даов
- Эстрадный ансамбль «Style», руководитель О.Л.Даов
- Эстрадный ансамбль «The last time», руководитель В.П.Кошелев
- Ансамбль гитаристов, руководитель В.П.Кошелев
- Ансамбль кларнетистов «Con anima», руководитель С.Э.Хромых

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Генеральная цель инновационной деятельности МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» на 2010-2015 г.г. – создание единого воспитательно-образовательного пространства с целью содействия личностному и профессиональному самоопределению, духовно-нравственному развитию, саморазвитию, самореализации, способствующих распространению культурной толерантности, гражданскому становлению обучающихся, формированию мультикультурного мировоззрения у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

Цель работы Учреждения – формирование творческого потенциала личности преподавателя и учащегося ДШИ через компетентностно-ориентированный подход в образовании.

Задачами инновационной деятельности являются:

- Стабилизация работы различных управленческих и методических структур и обобщение опыта управления школой, работающей в инновационном режиме.
- Обобщение опыта реализации дифференцированного подхода в обучении в рамках многопрофильной школы с соблюдением принципа преемственности.
- Создание единой системы работы с одаренными учащимися.
- Внедрение профильных интегративных курсов обучения на эстетическом отделении (дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы).
- Продолжение обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор» (вокальное и инструментальное исполнитель-

ство) со сроком обучения 8 (9) лет, «Живопись» со сроком обучения 8 (9) лет, «Искусство театра» со сроком обучения 8 (9) лет.

Инновационные направления в настоящий период:

1. Для укрепления системы методической службы в ДШИ работают Методическая и Творческая лаборатории, что создает условия для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей.

2. В учебный процесс ДШИ внедрено разноуровневое обучение, главная цель которого – определение личностной траектории развития ученика и создание благоприятных условий для непрерывного восходящего развития творческого потенциала на основе интеграции предметов эстетического цикла.

3. В соответствии с положениями Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА» (Общее образование для всех и для каждого) разработана система дополнительного образования учащихся в сотрудничестве с учреждениями общего образования Энгельсского района.

4. Внедрение в учебный процесс ДШИ проектных методов обучения.

5. Разработка дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным программам в области искусств («Хореографическое творчество», «Народные инструменты», «Фортепиано», «Живопись», «Музыкальный фольклор», «Искусство театра»), включающих в себя интегрированные уроки с использованием компьютерной техники и мультимедийных технологий.

6. Работа по авторской образовательной программе «Раннее эстетическое развитие» преподавателей Порошковой О.П. и Савельевой Е.Г.

### Инновационная деятельность учреждения

<b>Открытие новых отделений</b>	Внедрение в учебный процесс ДШИ обучения по ДПОП «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись».
<b>Введение новых специальностей</b>	Специализация «Эстрадная гитара» на эстрадном отделении
<b>Введение новых предметов</b>	Предмет по выбору «Оркестр»
<b>Использование в учебном процессе компьютерных технологий</b>	На занятиях по истории изобразительного искусства, по предметам изобразительного цикла, в проектной деятельности
<b>Использование в учебном процессе мультимедийных технологий</b>	В проектной и концертной деятельности, а также в работе «Школьной филармонии».

### БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Информационно-методические ресурсы



<b>Книжный фонд библиотеки</b>	9116
<b>Методические пособия, другие материалы по профилю учреждения:</b> М. Царева «Уроки Госпожи Мелодии»; Д. Шайхутдинов «Блочно- модульная методика преподавания теории музыки»; Н. Бергер «Сначала-ритм», «Младенец музицирует» и др. Д. Шайхутдинова «Методика обучения элементарной теории музыки», «Краткий курс элементарной теории музыки», «Одноголосное сольфеджио»	3 комплекта 1 комплект 1 комплект 1 комплект
<b>Периодические издания по профилю деятельности учреждения:</b> «Искусство и образование» «Дополнительное образование» «Инновации в образовании»	3
<b>Другие информационные ресурсы (аудио- и видеокассеты, DVD и др.):</b> «Антология русской и западноевропейской музыки XI – XX в.в.» к пособию «Уроки Госпожи Мелодии»; Балет Р.Щедрина «Конек-Горбунек», балет по симфонической сказке С.Прокофьева «Петя и волк», Фольклорный театр «Этно»-календарные праздники, Великие композиторы, школа комплексного развития личности К.Мефодия, фольклорный ансамбль «Забава» - календарные праздники, народный театр	Аудиокассеты – 51 CD – 3 комплекта DVD – 9 шт. 3 диска
Другое (указать)	-

Анализ библиотечного фонда показывает, что имеющаяся в фонде литература на 60% соответствует требованиям, предъявленным к реализации программ по ФГТ. Поэтому планируется пополнить библиотечный фонд методической и нотной литературой, соответствующей требованиям, предъявленным к реализации дополнительных пред- профессиональных общеобразовательных программ в области искусства.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детская школа искусств №1 Энгельсского муниципального района размещается в приспособленном трехэтажном панельном здании с цокольным этажом. Есть центральное отопление, канализация, вода, свет. Акт приемки собственности в оперативное управление: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.11.1998г.; Дополнительное соглашение от 22.09.2010г. к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.11.1998г.

Адрес	Типовое (приспособл.)	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки основного	Год посл.ремонта ос-
-------	-----------------------	---------------	-----------------	-------------------------	----------------------

				<b>здания</b>	<b>новного здания</b>
413100, Саратовская область, г. Энгельс, пл. Ленина, д.5	приспособленное	2075,2 кв.м.	1846 кв.м.	1970г.	2016г.

### Распределение площадей

Наименование	Количество
Учебные классы	37
Концертный зал	2
Хореографический класс	2
Выставочный зал	-
Компьютерный класс	1
Библиотека	1
Другое (указать)	-

### Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Компьютеры и мультимедийная аппаратура общеобразовательных школ используется для повышения уровня образовательного процесса. На базе ДШИ №1 используются 4 персональных компьютера, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, 2 телевизора на уроках по предметам «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «История изобразительного искусства», «История хореографического искусства» и др.

### Наличие электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты:	e-mail: <a href="mailto:dwi1_eng@mail.ru">dwi1_eng@mail.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="http://engart1.ru/">http://engart1.ru/</a>

### Инфраструктура

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> ) Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> ) Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> ) Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2075,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	42
Их площадь (м <sup>2</sup> ) Их площадь (м <sup>2</sup> ) Их площадь (м <sup>2</sup> ) Их площадь	971

(м <sup>2</sup> )Их площадь (м <sup>2</sup> )	
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	9 116
в т. ч. школьных учебников (ед)	256
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0

ние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)Наличие: водопровода (да, нет)Наличие: водопровода (да, нет)Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5
Число персональных ЭВМ (ед)	5
из них: приобретенных за последний год из них: приобретенных за последний год из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	5
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0
из них: используются в учебных целях из них: используются в учебных целях из них: используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них: используются в учебных целях из них: используются в учебных целях из них: используются в учебных целях	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модемТип подключения к сети Интернет: модемТип подключения к сети Интернет: модем	0

выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	1
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	4
из них: используются в учебных целях из них: используются в учебных целях	3
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	22
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	0
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(за 2016 календарный год)

<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически профинансировано</b>
Объем финансирования – всего	23 667 000 руб.
Текущее бюджетное финансирование	21 909 000 руб.
Внебюджетные источники финансирования – всего	1 758 000 руб.

в том числе:	
остаток средств на начало отчетного периода	520 000 руб.
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	1 249 000 руб.
доходы от производственной деятельности	35 000 руб.
благотворительные средства	469 000 руб.
другие внебюджетные источники	5 000 руб.
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	13 000 руб.

## РАБОТА ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И РЕКЛАМЕ

Информация об Учреждении расположена на сайте Администрации Энгельсского муниципального района.

Действующий сайт МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» расположен по адресу: <http://engart1.ru/>, где представлена полная информация об Учреждении.

### Формирование организационной культуры в Учреждении

п.п.	Критерии показателя «Формирование организационной культуры в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
1.	Эмблема (символика)		1
2.	Гимн (девиз)	0	
3.	Система ученической коллегальности		1
4.	Правила поведения обучающихся		1
5.	Деловой стиль одежды работников	0	
6.	Правила трудового распорядка		1
7.	Этический кодекс или его аналог	0	
8.	Рациональное распределение функциональных обязанностей		1
9.	Другое	0	
	<b>Итого:</b>		5

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Работа педагогического коллектива в отчетный период была подчинена работе над проблемой «Развитие внутришкольной системы оценки качества образования в ДШИ №1 в условиях введения Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» в рамках реализации базовой методической темы школы «Модернизация содержания и технологий обучения в ДШИ №1 в условиях введения Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств».

ственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств».

Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

- создание нормативно-правовой базы и банка педагогических технологий;
- выявление и развитие способностей детей;
- помощь ребенку в выражении его личности (в рамках подпрограммы «Одаренные дети»);
- повышение его статуса среди ровесников и взрослых через организацию самостоятельной деятельности.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-хозяйственное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса ДШИ осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к ДШИ. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности и необходимости. Освещение, температурный режим и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для осуществления учебного процесса. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, мультимедийным оснащением занятий. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Улучшение материально-технической базы ДШИ в отчетный период состояло в следующем:

- техническое оснащение кабинетов, ремонт помещений;
- приобретение ТСО.

С приобретением в учебном году ТСО материально-техническая база ДШИ позволяет вывести учебный процесс на более высокий уровень и использовать современные технологии и прогрессивные методики.

Несмотря на вышеуказанные достижения, остается еще много нерешенных проблем, связанных с частичным ремонтом помещений и приобретением музыкальных инструментов.

### **Анализ образовательно-воспитательной деятельности**

Целью образовательного процесса в Учреждении в настоящий момент является формирование позитивных изменений уровня культурного образования учащихся, освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструмен-

тария в целях дальнейшего саморазвития личности, с помощью всех возможных форм творческого образования, а также обеспечение условий для активного воздействия выпускников системы на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков. То есть, как заявлено в Концепции развития детских школ искусств Российской Федерации, ДШИ должны обеспечить «подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность».

В настоящее время в Учреждении реализуются дополнительные программы по пяти направлениям: дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств («Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись»); дополнительные общеразвивающие программы; обучение на отделении общего эстетического образования в целях творческого самоопределения детей, которые должны обеспечивать:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей.

МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» стремится строить свою деятельность на основе применения проектной формы обучения и модульной модели, позволяющей предложить учащимся широкий спектр индивидуальных образовательных траекторий. Образовательные программы разных уровней сложности основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; сотрудничество преподавателей и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

В настоящее время также проходит перестройка образовательного процесса в связи с внедрением в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Но зона общеразвивающих программ в МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» остается зоной эксперимента, пространством освоения новых практик.

Продолжается работа по осуществлению инновационного подхода в арт-образовании с применением новых методик обучения детей основам искусства, таким, как методики И. Артоболовской, Л. Перуновой, Н. Бергер, Р.Баренбойма, И.Корольковой, И. Красильникова, Д. Шайхутдиновой, Д. Шатковского и др. На протяжении последних лет педагогический коллектив Учреждения продолжает работать над новыми методиками, находит и реализует межпредметные связи на различных отделениях.

Актуальной задачей инновационной и экспериментальной деятельности по-прежнему остается внедрение в учебный процесс ДШИ принципиально новых методик, таких, например, как методика блочно-модульного обучения Д.Шайхутдиновой, позволяющая не просто сообщать готовые знания, а создавать педагогические условия для самостоятельного «добывания» их. Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса наглядно демонстрирует, что методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной дея-



тельности, передового педагогического опыта, материалов по аттестации педагогических кадров и т.д. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

Организационно-массовая работа направлена на развитие творческой деятельности преподавателя, выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания. Основными формами организационно-массовой деятельности являются конкурсы, фестивали, концертная работа. ДШИ №1 держит руку на пульсе требований, предъявляемых к дополнительному образованию детей, изучает потребности учащихся и их родителей, мнения преподавателей о путях обновления дополнительного образования, а также предполагаемый спектр услуг, которые способна предоставить школа.

Проведенный анализ показал, что в процессе формирования единого образовательного пространства Энгельсского муниципального района МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» играет роль головного учреждения в сфере культуры и искусства, что является выполнением социального заказа со стороны Управления культуры. Кроме того, согласно положениям образовательной инициативы «Наша новая школа», Учреждение продолжает расширять свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности: разработана единая программа взаимодействия со школами района в сфере проведения совместных совещаний по различным вопросам, активного участия в мероприятиях, концертах, собраниях и т.д. развивается интеграция в совместной работе ДШИ с другими образовательными учреждениями, заключаются договоры о сотрудничестве, составляются планы совместных мероприятий; принимаются меры к увеличению удельного веса детей, обучающихся по программам дополнительного образования. Для расширения социокультурных контактов ДШИ, пропаганды достижения ее творческих коллективов, организации на его базе показательных мероприятий разного уровня ведется работа по обновлению предметно-пространственной среды.

Анализ запросов родителей в отношении школы показал, что необходимо расширять диапазон услуг. Этот социальный заказ связан:

- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к обучающимся.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа явилось мнение преподавателей об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. В течение года продолжалось пополнение банка методик и наработок в области проектной, блочно-модульной методик. Помимо этого продолжается обновление банка образовательных программ с учетом ФГТ и методической литературы в целом.

К числу достижений Учреждения могут быть отнесены:

- обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ и инновационных педагогических технологий;
- разработка учебно-методического комплекса школы и его методического обеспечения;
- стабилизация работы управленческих и методических структур и наработка опыта управления школой, работающей в инновационном режиме;
- разработка специальных заданий, направленных на реализацию проектных методов обучения;
- разработка и внедрение интегрированных уроков предметов общеэстетического цикла;

- внедрение учебных пособий и методических разработок по адаптированным и экспериментальным программам и использование их в работе.

Вместе с тем критический анализ работы ДШИ показал ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, прежде всего связанных с внедрением в учебный процесс ДШИ дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе: недостаточная мотивация действующих кадров к самосовершенствованию и развитию, что может повлечь за собой снижение качества предоставляемых услуг; довольно медленно проходит работа по созданию условий для обучения и притока новых кадров в учреждения дополнительного образования детей в связи с тем, что статус профессии в системе все еще ниже, чем статус педагогов общего образования; у работающих кадров наблюдается недостаточность знаний возрастной психологии, особенно при работе с одаренными и со слабыми учащимися, а так же в вопросах мотивации на успешное обучение; новый порядок аттестации педагогических работников предъявляет новые требования к методической работе преподавателей, требуется обновление знаний по составлению календарно-тематических планов, целеполаганию, критериев оценивания учащихся; низок уровень участия преподавателей ДШИ в профессиональных, творческих и иных конкурсах. Исходя из анализа настоящих проблем, выработаны приоритетные направления деятельности на 2016– 2017 учебный год.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ**

Для достижения генеральной цели программы развития МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» – создания единого воспитательно-образовательного пространства с целью содействия личностному и профессиональному самоопределению, духовно-нравственному развитию, саморазвитию, самореализации, способствующих распространению культурной толерантности, гражданскому становлению обучающихся, формированию мультикультурного мировоззрения у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов, формирование культуры мышления преподавателей и становление культуры участников педагогического процесса – необходимо решение ряда задач управленческого характера, носящих долгосрочный характер:

- создание условий для взращивания нового педагогического мышления через организацию педагогических мастерских, лабораторий, курсов повышения квалификации;
- вовлечение большей части коллектива в проектирование концептуального пространства школы, создание условий для формирования коллектива субъектов мышления;
- переход работы методической службы к программно-целевому планированию методической и управленческой деятельности ДШИ.

**Главными целями развития ДШИ на 2017-2018 гг. будут:**

- Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях.
- Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей г. Энгельса и Энгельского муниципального района через организацию концертной деятельности обучающихся ДШИ, их родителей.
- Приобщение обучающихся к мировой и национальной культуре.

- Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально одаренных детей, подростков и взрослого населения района.
- Повышение качества организации культурного досуга жителей г. Энгельса и Энгельсского муниципального района.
- Создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий.
- Нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования в сетевых формах, территориальных образовательных комплексах (кластерах), обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий.
- Внедрение механизмов поддержки организаций дополнительного образования, реализующих программы для детей в сельской местности.
- Поддержку дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей.
- Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

Достижение цели развития МБУДО «ДШИ №1 ЭМР» осуществляется при решении следующих задач:

- Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.
- Создание условия для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественно-эстетической деятельности.
- Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
- Активное участие творческих коллективов ДШИ в культурных проектах, конкурсах и фестивалях различных уровней.
- Создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей ДШИ через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в различных областях музыкального исполнительства, участие в проведении мастер-классов и семинаров различных уровней.
- Координация концертной деятельности творческих коллективов через осуществление совместных с другими учреждениями образования и культуры творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

### **Ожидаемый результат**

Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями окружающего социума (социальным заказом).

- Ежегодное участие одаренных обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

- Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников.
- Усиление роли воспитательной функции в содержании деятельности школы.
- Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности Учреждения в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.
- Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.
- Повышение рейтинга Учреждения.