

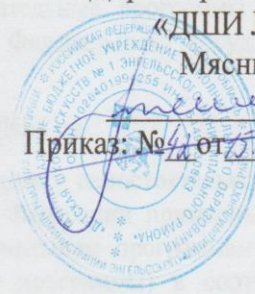
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
№1 ЭГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол: № 02 от 15.07 2013 г.
МБОУ ДОД «ДШИ №1 ЭМР»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДОД
«ДШИ №1 ЭМР»
Мясников М.В.

Приказ: № 4 от 07.07 2013 г.



Положение

О РАБОЧЕЙ ГРУППЕ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ.

Энгельс
2013

1. Общие положения:

1.1. МБОУ ДОД «ДШИ №1 ЭМР» (далее по тексту ДШИ) на основании Устава использует в своей деятельности:

- Дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства.

1.2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы составляются ДШИ на основе примерных образовательных программ, разработанных и рекомендованных федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства составляются школой искусств на основе Федеральных государственных требований.

1.3. Программа учебного предмета разрабатывается ДШИ по

различным видам искусств, по каждому учебному предмету самостоятельно, с учетом рекомендуемых Министерством культуры Российской Федерации примерных учебных планов, при этом по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы) в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации (далее по тексту – ФГТ) и учебными планами ДШИ.

Программы учебных предметов являются частью предпрофессиональных программ, рабочие программы являются частью общеразвивающих программ.

Программы учебных предметов предпрофессиональных программ и рабочие программы общеразвивающих программ должны пройти обсуждение на заседаниях отделений (отделов) и рассмотрение на методическом совете ДШИ.

Программы учебных предметов и рабочие программы разрабатываются педагогическим работником или группой педагогических работников ДШИ.

Программы учебных предметов и рабочих программ выполняют следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности.

2.1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности (далее по тексту общеразвивающие программы) реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

2.2. Титульный лист дополнительной образовательной общеразвивающей программы должен содержать:

- полное наименование ДШИ;
- где, когда и кем согласована общеразвивающая программа;
- где, когда и кем принята общеразвивающая программа;
- где, когда и кем утверждена общеразвивающая программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки общеразвивающей программы.

2.3. В пояснительной записке к дополнительной образовательной общеразвивающей программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, конкурсы, публичные выступления и т. д.).

2.4. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей образовательной программы должен содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2.5. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной общеразвивающей программы отражается через:

- краткое описание тем дополнительной образовательной общеразвивающей программы (теоретических и практических видов занятий).

2.6. Методическое обеспечение включает описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, концерт, экскурсия, конкурс, урок и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

2.7. Список использованной литературы.

2.8. Рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на основе Положения « О рабочей программе учебного предмета дополнительной общеразвивающей образовательной программы художественно-эстетической направленности»

2.9. Содержание рабочей программы по учебным предметам и сроки обучения по ним определяются дополнительной образовательной общеразвивающей программой, разрабатываемой ДШИ.

3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства.

3.1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств (далее по тексту предпрофессиональная программа) ориентирована на:

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

3.2. Предпрофессиональная программа содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности школы искусств.

3.3. Структура общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ устанавливаются ДШИ с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Структура Предпрофессиональной программы представлена в приложении № 3

4. Программа учебного предмета дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства.

4.1. Программа учебного предмета предпрофессиональных программ должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- списки рекомендуемой учебной и методической литературы;

4.2. Титульный лист программы учебного предмета дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы содержит:

- полное наименование ДШИ;
- название учебного предмета с указанием наименования предпрофессиональной программы;
- год разработки программы.

Оборотная сторона титульного листа программы учебного предмета содержит сведения о разработчике (разработчиках) программы и рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников, один из которых может быть представителем другой образовательной организации, в том числе среднего профессионального или высшего образования, в которой реализуются профильные образовательные программы в области искусств.

На оборотной стороне титульного листа программы должны содержаться сведения о рассмотрении данной программы на методическом совете, а также ее утверждении с указанием даты.

4.3. В пояснительной записке дается характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

В пояснительной записке программы учебного предмета также указываются:

- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, при необходимости объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторские занятия);
- форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета.

В пояснительной записке могут быть отражены связь учебного предмета с другими учебными предметами учебного плана ДШИ (межпредметные связи), краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета и др.

4.4. Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчета максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося (при необходимости), а также аудиторных занятий.

В ДШИ устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок, мастер-класс, лекция, семинар, практическое занятие и др.

Учебно-тематический план может быть представлен следующим образом:

№№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа (при необходимости)	аудиторные занятия

4.5. Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного предмета» отражает объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимся в процессе освоения учебного предмета. При реализации предпрофессиональных программ устанавливаемый программой учебного предмета объем знаний, умений и навыков по учебному предмету основной части предпрофессиональной программы должен быть не ниже уровня, предусмотренного ФГТ.

Содержание учебного предмета должно соответствовать целям и задачам предпрофессиональных программ, в том числе:

создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

выявления одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Раздел «Содержание учебного предмета» отражает распределение учебного материала по годам обучения, описание дидактических единиц по каждому разделу или теме учебного предмета, а также сведения о затратах учебного времени. Названия разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану (при его наличии).

Сведения о затратах учебного времени отражаются с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку обучающихся и самостоятельные занятия (при необходимости).

При реализации предпрофессиональных программ аудиторная нагрузка по учебному предмету обязательной части предпрофессиональной программы распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности. При планировании самостоятельной работы обучающихся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы, в число которых могут входить выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ. Согласно ФГТ в программах учебных предметов отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

4.6. При реализации предпрофессиональных программ в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» программы учебного предмета формулируются результаты учебного процесса в соответствии с ФГТ. Данный раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения обеспечивает программа учебного предмета.

4.7. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции вне зависимости от реализации ДШИ предпрофессиональных или общеразвивающих программ.

Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия их проведения отражены в программе учебного предмета.

Формы текущего контроля (контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ, спектакль, технические зачеты и пр.), а также формы промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты и экзамены, проводимые в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, прослушивания, творческого просмотра, творческого показа, спектакля, письменных работ и устных опросов) указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, а также итоговую аттестацию обучающихся в случае, если по данному учебному предмету она предусмотрена ФГТ.

При планировании текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо руководствоваться Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДОД ДШИ при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств».

В соответствии с ФГТ ДШИ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, а также создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Разрабатываемые ДШИ критерии и фонды оценочных средств соотносятся с содержанием программы учебного предмета.

В случае если ФГТ по учебному предмету предусмотрена итоговая аттестация обучающихся, требования к ее содержанию определяются на основании соответствующих ФГТ и отражены в Положении «О порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств».

4.8. Программа учебного предмета включает в себя раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», содержащий методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся (при необходимости), способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

4.9. Заключительный раздел программы учебного предмета «Список литературы и средств обучения» содержит перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости - репертуарные списки), а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе, и для выполнения обучающимся домашнего задания.

4.10. Программы по учебным предметам предпрофессиональных программ проходят процедуру рассмотрения на Методическом совете.

Директор школы искусств утверждает программы по учебному предмету предпрофессиональных программ.