1. ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное наименование организации в соответствии с записью в ЕГРЮЛ:

Полное – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Петра Андреевича Фролова №1 Энгельсского муниципального района»

Сокращенное – МБУДО «ДШИ №1 ЭМР»

Планируемый год передачи в государственную собственность 2023 год

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип учреждения – Организация дополнительного образования

Форма собственности – Муниципальная

Ведомственная принадлежность – Управление культуры

Юридический адрес основного места ведения образовательной деятельности, адреса лицензированных филиалов (при наличии), лицензированных иных мест ведения образовательной деятельности (при наличии): 413100, Саратовская область. г.Энгельс, пл. Ленина,5

Контактные телефоны школы –8 (8453) 56-87-06; 8(8453) 56-83-44;

Адрес электронной почты (e-mail) – dwi1_eng@mail.ru

Наличие доступа к сети Интернет и актуальных данных во всех разделах сайта по состоянию на 01.01.2021 г. актуальные данные присутствуют, обновление производится не реже чем раз в неделю, нормативные документы обновляются по мере необходимости.

Проводной интернет 100 Мб/с

Программы развития учреждения на 2017-2021 гг., утверждена приказом директора №25 от 15.02.2017 г. размещена на сайте.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика зданий

Образовательная деятельность осуществляется в 1 здании:

Детская школа искусств №1 имени Петра Андреевича Фролова Энгельсского муниципального района размещается в приспособленном трехэтажном панельном здании с цокольным этажом. Есть центральное отопление, канализация, вода, свет. Акт приемки собственности в оперативное управление: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.11.1998г.; Дополнительное соглашение от 22.09.2010 г. к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.11.1998 г.

Адрес фактический	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки	Количество учебных классов	Год последнего ремонта	Форма пользования (аренда, в собственности, проч.)
413100, Саратовская область, г. Энгельс, пл. Ленина,5	2100,8 кв.м.	1800	1979	42	2019	в оперативном учете

Распределение площадей

Наименование	Количество
Учебные классы	42

Концертный зал	2
Хореографический класс	2
Выставочный зал	Фойе
Компьютерный класс	0
Библиотека	1
Другое (указать)	-

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Компьютеры и мультимедийная аппаратура учреждения используется для повышения уровня образовательного процесса. На базе ДШИ №1 используются 6 персональных компьютера, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, 2 телевизора на уроках по предметам «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «История изобразительного искусства», «История хореографического искусства» и др.

Наличие электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты:	e-mail: dwi1_eng@mail.ru
Адрес сайта:	http://engart1.ru//

Инфраструктура

Наименование	**Количество**
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений ($м^2$)Общая площадь всех помещений ($м^2$)Общая площадь всех помещений ($м^2$)Общая площадь всех помещений ($м^2$)Общая площадь всех помещений ($м^2$)	2100,8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	42
Их площадь ($м^2$)Их площадь ($м^2$)Их площадь ($м^2$)Их площадь ($м^2$)Их площадь ($м^2$)	971
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") ($м^2$) Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") ($м^2$) Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") ($м^2$) Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") ($м^2$) Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") ($м^2$)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") ($м^2$)Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") ($м^2$)Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") ($м^2$)Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") ($м^2$)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
в т. ч. в приспособленных помещениях	0

Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	9 116
в т. ч. школьных учебников (ед)	256
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)Наличие: водопровода (да, нет)Наличие: водопровода (да, нет)Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	16
из них: приобретенных за последний год из них: приобретенных за последний год из них: приобретенных за последний год	2
используются в учебных целях	2
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	16

из них: используются в учебных целях из них: используются в учебных целях из них: используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	6
из них: используются в учебных целях из них: используются в учебных целях из них: используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модемТип подключения к сети Интернет: модемТип подключения к сети Интернет: модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	1
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	10
из них: используются в учебных целях из них: используются в учебных целях	8
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	22
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

1.	Сфера деятельности:	дополнительное образование
2.	Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):	Человек 280
3.	Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):	на объекте
4.	Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):	дети от 5,5 лет до 18 лет дети и взрослые
5.	Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):	Нарушение слуха

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеется
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	есть на лестничных маршах

5	пандусы	Пандус имеется для инвалидных колясок
6	подъёмные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	достаточная ширина
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	установлены таблицы Брайля
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов

		предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	обеспечено на сайте организации
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	обеспечено
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	обеспечено
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	обеспечено
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	обеспечено
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортные средства отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и	отсутствует

	в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	обеспечена
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	оборудование доступных входных групп	2025 год
2	обустройство доступных санитарно-гигиенические помещений	2025 год
3	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения: тактильные мнемосхемы, тактильные таблички и пиктограммы, тактильные стенды, тактильная плитка и лента, световые и звуковые маяки, световые табло.	2025 год

4	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025 год
5	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2025 год
6	Обустроить выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов не представляется возможным в связи с недостаточностью площади земельного участка	-
7	Увеличить ширину дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок не представляется возможным в связи с тем, что это затронет основные строительные конструкции здания, а также в связи с тем, что железобетонные перегородки входят в каркас здания и определяют его жесткость. При демонтаже железобетонных перегородок может быть нарушена конструктивная часть здания, что может угрожать жизни и здоровью людей. (Техническое заключение на строительные конструкции здания имеется). В связи с этим обеспечить инвалидам-колясочникам доступность передвижения внутри здания невозможно, вследствие этого нет необходимости в оборудовании здания адаптированными лифтами, приобретении специальных кресел и других приспособлений.	-

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	установка при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025 год
2	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2023 год
	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2021 год
3	оборудование одного помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой	2023 год